Январь

Экспертным советом по развитию инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края по результатам оценки деятельности региональных инновационных площадок в 2016г. МБДОУ Барановский детский сад «Солнышко оставлен в реестре региональных инновационных площадок. Рабочей группой РИП разработан и согласован с научным консультантом Пашкевич Т.Д. план реализации инновационного проекта «Познавательное развитие в аспекте ФГОС (Экологическое воспитание детей в рамках Федерального государственного образовательного стандарта)» на 2017 год.

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Научный консультант Заведующий МБДОУ Барановский

к.п.н., доцент кафедры детский сад «Солнышко»

дошкольного образования АКИПКРО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Евтюшина Н.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пашкевич Т.Д.

План реализации инновационного проекта

«Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Барановский детский сад «Солнышко» Змеиногорского района Алтайского края на 2017 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Прогнозируемый результат** |
| 1 | Повышение квалификации педагогов – участников проекта | В течение года | Руководитель проекта | Формирование профессиональной компетентности участников проекта |
| 2 | Участие в вебинарах, семинарах для руководителей и участников проекта | В течение года | Руководитель проекта | Формирование профессиональной компетентности участников проекта |
| 3 | Размещение материалов, разработанных в процессе реализации инновационного проекта РИП в разделе «инновационный проект» на сайте ДОУ | В течение года | Руководитель проекта | Информационная открытость инновационной деятельности. Методическое сопровождение инновационной деятельности. |
| 4 | Разработка и согласование плана реализации инновационного проекта на 2017 год | Январь | Рабочая группа | Выработка механизма эффективной реализации проекта |
|  | Размещение приложения к соглашению на 2017год и плана на 2017год на сайте ДОУ | Руководитель проекта, ответственный сайта ДОУ | Обновление документов в разделе «инновационный проект» |
|  | Ознакомление участников инновационной деятельности с планом реализации инновационного проекта на 2017 | Руководитель проекта | Включение участников в реализацию проекта |
|  | Разработка и рассылка опросного листа стажёрам, прошедшим стажёрскую практику на базе Барановский детский сад «Солнышко» в ноябре 2016года | Руководитель проекта | Проведение мониторинга результатов стажёрской практики |
| 5 | Консультация для участников проекта «Идеи для создания инновационных компонентов эколого-развивающей среды группы | Февраль | Руководитель проекта | Повышение компетентности участников проекта, мотивирование педагогов к изменениям эколого-развивающей среды групп |
|  | Обработка результатов опроса стажёров, прошедших стажёрскую практику на базе МБДОУ Барановский детский сад» Солнышко» в ноябре 2016года | Руководитель проекта | Мониторинг отсроченных результатов стажёрской практики |
|  | Разработка положения и оценочных карт о проведении конкурса «Лучшая эколого-развивающая среда группы. | Руководитель проекта | Наличие пакета документов, обеспечивающих сопровождение изменений эколого-развивающей среды группы |
|  | Разработка методических рекомендаций по созданию эколого-развивающей среды в группе | Руководитель проекта | Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов |
| 6 | Семинар ДОУ «Современные тенденции экологического воспитания детей дошкольного возраста» | Март | Руководитель проекта | Освоение и внедрение участниками проекта инновационных технологий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста |
|  | Конкурс «Лучшая эколого-развивающая среда группы | Педагоги, родители | Качественно изменение эколого-развивающей среды |
| 7 | Мероприятия с родителями: акции: «Поможем птицам», «Украсим клумбу цветами», конкурсы: «Зимушка хрустальная» «Лучшая кормушка», экологические субботники; родительское собрание «Экологическое воспитание вместе с семьёй», экологический ринг | Январь, апрель, май,  октябрь | Педагоги | Вовлечение родителей воспитанников в совместную работу по экологическому воспитанию детей. |
| 8 | Публичное представление инновационного опыта на региональном этапе фестиваля педагогических идей и новаций дошкольных образовательных организаций | Март | Педагоги - участники проекта | Распространение инновационного опыта на региональном уровне |
|  | Публичное представление инновационного опыта на муниципальном методическом объединении старших воспитателей |  | Распространение инновационного опыта на муниципальном уровне |
| 9 | Публичное представление инновационного опыта на муниципальном методическом объединении воспитателей | Апрель | Педагоги - участники реализации проекта | Распространение инновационного опыта на муниципальном уровне |
|  | Разработка положения и оценочных карт конкурса «Лучшее занятие с использованием экологических технологий» | Руководитель проекта | Методическое сопровождение инновационной деятельности участников проекта |
|  | Конкурс ««Лучшее занятие с использованием экологических технологий» | Руководитель проекта | Повышение компетентности педагогов. Мотивация к инновационной деятельности |
| 10 | Формирование сборника конспектов с использованием экологических технологий. Публикация на сайте ДОУ, АКИПКРО | Май | Руководитель проекта | Распространение инновационного опыта |
| 11 | Создание эколого-развивающей среды на территории детского сада | Июнь-июль | Участники реализации инновационного проекта: педагоги, родители | Усовершенствование эколого-развивающей среды на территории ДОУ.  Родители – субъекты образовательных отношений активные участники в создании эколого-развивающей среды. |
|  | Мониторинг востребованности материалов, представленных в разделе «инновационный проект» на сайте ДОУ. Ознакомление педагогов – участников проекта с результатами мониторинга | Руководитель проекта | Осведомлённость педагогов о значимости представленных материалов на сайте ДОУ |
| 12 | Разработка программы стажёрских практик. Согласование Программы с научным консультантом | Август | Руководитель проекта | Наличие согласованной с научным консультантом Программы Стажёрских практик |
|  | Разработка пакета материалов для проведения стажёрских практик | Руководитель проекта | Наличие пакета материалов для проведения стажёрских практик |
|  | Публичное представление инновационного опыта на Августовской педагогической конференции | Педагоги – участники реализации проекта | Распространение инновационного опыта на муниципальном уровне  Общественно-профессиональная экспертиза |
| 13 | Мониторинг востребованности материалов, представленных в разделе «инновационный проект» на сайте ДОУ. Ознакомление педагогов – участников проекта с результатами мониторинга | Сентябрь    Октябрь, Ноябрь | Руководитель проекта | Осведомлённость педагогов о значимости представленных материалов на сайте ДОУ |
|  | Подготовка ежегодного отчёта о деятельности РИП для АКИПКРО  Проведение стажёрской практики | Руководитель проекта  Педагоги – участники проекта | Аналитическая справка    Распространение инновационного опыта в рамках проведения стажёрской практики |
| 14 | Подготовка отчёта и отчётных материалов стажёрской практики для АКИПКРО | Ноябрь | Руководитель проекта | Аналитическая справка  Публикация  Пакет итоговых работ и отзывов стажёров |
| 15 | Сетевые консультации для педагогов Змеиногорского района | В течение года | Руководитель проекта | Оказание методической помощи во внедрение инновационного опыта в своих образовательных учреждениях |
| 16 | Совещание с педагогами – участниками проекта | Ноябрь | Руководитель проекта | Анализ инновационной деятельности за 2017год |

\*\*\*\*

Руководителем РИП разработан опросный лист для проведения для проведения мониторинга отсроченных результатов стажёрской практики. Приглашаем стажёров, прошедших стажёрскую практику на базе МБДОУ Барановского детского сада «Солнышко» в ноябре 2016года к участию в мониторинге.

**Опросный лист**

**Тема: «Инновационные подходы к экологическому образованию детей дошкольного возраста в рамках ФГОС»**

1. Насколько, на Ваш взгляд, актуальной для современного состояния и ближайших перспектив развития образования вашего образовательного учреждения является тематика стажёрской практики.
2. Какова, на Ваш взгляд, практическая значимость содержания и результатов стажёрской практики с точки зрения возможности их использования в Вашей работе.
3. Что Вы планируете использовать в своей работе?
4. Оцените качество организации стажёрской практики (регламент работы, доступность информации, возможность получить консультацию и т. д.)